

Forklaring til undersøkingsa:

Prikkeregler: De som svarer på brukerundersøkelser fra Utdanningsdirektoratet, skal ikke kunne identifiseres.

For å hindre at noen blir indirekte identifisert har vi utarbeidet følgende regler for å skjerme visse opplysninger. Disse kaller vi prikkeregler:

1. Resultatene på spørsmål hvor det er færre enn 5 respondentsvar, skal skjermes (prikkes). Dette gjelder både ved visning av frekvens, prosent og gjennomsnitt.
2. Der hvor svarfordelingen er vist (frekvens og prosent), skal svaralternativene skjermes hvis det kun er ett eller to svar. Er det bare ett svaralternativ som prikkes ut fra denne regelen, skal også svaralternativet med den nest laveste svarverdien prikkes (selv om det er 3 eller flere som har valgt dette svaralternativet).
3. I tillegg skal gjennomsnittsverdier som er mindre eller lik 1,1, skjermes, forutsatt at 1 er negativ ekstremverdi. Det betyr for eksempel i Elevundersøkelsen at alle eller nesten alle elevene har krysset av for at de "trives ikke i det hele tatt" på skolen. Tilsvarende blir gjennomsnittsverdier som er større eller lik 4,9, skjernet, forutsatt at 5 er negativ ekstremverdi. Dersom gjennomsnittsverdien er skjernet ut fra denne regelen, blir også de to mest "negative" svaralternativene for frekvens og prosent skjernet.
4. Ved filtrering på kjønn vil kun resultatene for de svaralternativene som ikke prikkes for verken Mann/Gutt eller Kvinne/Jente vises.

Særskilt om prikking av den faste rapporten «Data om mobbing»

- Andelen elever som opplever mobbing er definert som andelen elever som har krysset av for svaralternativene: «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken», «Flere ganger i uken». Andelen elever som svarer at de mobbes på de enkelte spørsmålene om mobbing skal prikkes hvis kun ett av svaralternativene som er definert som mobbing er prikket i rapportportalen.
- Samletallet «Andel elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere» skal prikkes hvis 1-4 elever har svart at de opplever mobbing på skolen.

Nasjonale tall

Nasjonale tall for brukerundersøkelsene skjules fram til gjennomføringsperioden er avsluttet. For høstgjennomføringen vil nasjonale tall først synliggjøres i portalen etter at Elevundersøkelsen er kvalitetssikret og publisert på Udir sine nettsider.

Trivsel

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Barnet mitt trives på skolen	122	76,7%	31	19,5%	3	1,9%	-	-	-	-	0	0%	4,7
Barnet mitt har medelever å være sammen med i friminuttene	135	84,9%	19	11,9%	-	-	-	-	-	-	0	0%	4,8

Motivasjon

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Barnet mitt er interessert i å lære på skolen	116	73,4%	33	20,9%	6	3,8%	-	-	0	0%	-	-	4,7
Barnet mitt liker skolearbeidet	68	42,8%	65	40,9%	10	6,3%	10	6,3%	-	-	-	-	4,1
Barnet mitt gleder seg til å gå på skolen	88	55,3%	51	32,1%	9	5,7%	6	3,8%	5	3,1%	0	0%	4,3

Hjem - Skole

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt		
Jeg viser interesse for det barnet mitt gjør på skolen	132	83%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	4,8		
	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Ikke aktuelt		Snitt
Barnet mitt får hjelp til leksene hjemme	125	78,6%	22	13,8%	-	-	3	1,9%	-	-	5	3,1%	
	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt		
Jeg oppmuntrer barnet mitt i skolearbeidet	133	84,2%	-	-	-	-	0	0%	0	0%		4,8	
Jeg får veiledning av skolen om hvordan jeg kan hjelpe barnet mitt med skolearbeidet	76	48,4%	35	22,3%	31	19,7%	8	5,1%	7	4,5%	4,1		

Støtte fra lærerne	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Jeg har inntrykk av at lærerne har positive forventninger til mitt barns læring og utvikling	129	81,1%	25	15,7%	3	1,9%	-	-	-	-	0	0%	4,8
Jeg har inntrykk av at lærerne behandler barnet mitt med respekt	143	89,9%	14	8,8%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,9
Jeg har inntrykk av at lærerne hjelper barnet mitt slik at han/hun forstår det som skal læres	127	79,9%	27	17%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,8

Arbeidsforhold og læring

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt		
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får nok faglige utfordringer på skolen	114	71,7%	32	20,1%	7	4,4%	-	-	0	0%	-	-	4,6		
	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Ikke aktuelt		Snitt
Jeg har inntrykk av at lærerne sjekker at leksene er gjort.	113	71,1%	25	15,7%	8	5%	-	-	-	-	7	4,4%	3	1,9%	

Trygt miljø

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen har klare forventninger til hvordan elevene skal oppføre seg mot hverandre	141	88,7%	10	6,3%	4	2,5%	-	-	0	0%	-	-	4,8
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen reagerer når noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev	120	75,5%	26	16,4%	-	-	4	2,5%	-	-	6	3,8%	4,7
Jeg har inntrykk av at barnet mitt kan gjøre feil, uten å bli gjort narr av i klassen	101	63,5%	29	18,2%	13	8,2%	-	-	-	-	9	5,7%	4,5

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt har noen voksne på skolen å prate med hvis han/hun har behov for det	127	79,9%	29	18,2%	3	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4,8

	Svært fornøyd		Fornøyd		Ganske fornøyd		Litt fornøyd		Ikke særlig fornøyd		Vet ikke		Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten?	43	27,2%	56	35,4%	19	12%	6	3,8%	3	1,9%	31	19,6%	4

Informasjon fra skolen

	Aldri		Én gang per skoleår		To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår		Vet ikke		Snitt
Jeg får invitasjon til foreldremøter	-	-	32	20,4%	98	62,4%	12	7,6%	8	5,1%	-	-	3

	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Jeg er fornøyd med innholdet på foreldremøtene	89	56%	49	30,8%	10	6,3%	-	-	-	-	7	4,4%	4,5
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den faglige utviklingen til barnet mitt	116	73%	27	17%	10	6,3%	-	-	0	0%	-	-	4,6
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den sosiale utviklingen til barnet mitt	109	68,6%	33	20,8%	9	5,7%	-	-	0	0%	-	-	4,5
Jeg finner den informasjonen jeg trenger på skolens hjemmeside eller på skolens digitale læringsplattform	59	37,1%	55	34,6%	17	10,7%	15	9,4%	-	-	-	-	4,1

Dialog og medvirkning	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Kommunikasjonen mellom hjem og skole er god.	117	73,6%	31	19,5%	5	3,1%	-	-	-	-	0	0%	4,6
Lærerne følger opp mine synspunkter om mitt barns læring og utvikling	110	69,2%	27	17%	6	3,8%	6	3,8%	0	0%	10	6,3%	4,6

	Aldri		Én gang per skoleår		To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår		Vet ikke		Snitt
Jeg blir tatt imot på en god måte når jeg kontakter skolen	142	89,3%	15	9,4%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,9
Jeg kan raskt få til et møte med kontaktlæreren hvis jeg har behov for det	133	83,6%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	16	10,1%	4,9
Jeg kan raskt få til et møte med skolens ledelse hvis jeg har behov for det	90	57%	17	10,8%	10	6,3%	0	0%	0	0%	41	25,9%	4,7
Utviklingssamtalene	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Jeg er informert om hva som kan tas opp på utviklingssamtalene om barnet mitt	43	64,2%	13	19,4%	6	9%	-	-	-	-	3	4,5%	4,5
Jeg og barnet mitt blir enige med kontaktlæreren om hvordan barnet mitt skal følges opp, når det gjelder læring og utvikling	46	69,7%	14	21,2%	-	-	-	-	0	0%	4	6,1%	4,7
Lærerne følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	50	74,6%	12	17,9%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4,8
Jeg følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	50	74,6%	14	20,9%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4,7
Jeg ønsker flere eller lengre utviklingssamtaler med kontaktlæreren	8	11,9%	9	13,4%	24	35,8%	7	10,4%	16	23,9%	3	4,5%	2,8
Læring og utvikling	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Barnet mitt får opplæring i tråd med egne evner og forutsetninger i alle fag	93	58,5%	44	27,7%	8	5%	7	4,4%	0	0%	7	4,4%	4,5

	Aldri	Én gang per skoleår		To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår		Vet ikke		Snitt		
Barnet mitt viser en positiv faglig utvikling på skolen		121	76,1%	22	13,8%	9	5,7%	4	2,5%	0	0%	3	1,9%	4,7
Hvis skolen oppdager at barnet mitt har svak faglig utvikling, får barnet mitt raskt ekstra støtte for å komme videre		68	43%	31	19,6%	15	9,5%	-	-	-	-	37	23,4%	4,3
Skolefritidsordningen (SFO) 1		Helt enig		Delvis enig		Verken enig eller uenig		Delvis uenig		Helt uenig		Vet ikke		Snitt
Barnet mitt trives på SFO		24	75%	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4,6
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et godt sosialt miljø for barna		24	75%	4	12,5%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4,7
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et fysisk trygt miljø for barna		22	68,8%	6	18,8%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4,7
Det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset		14	43,8%	8	25%	-	-	0	0%	-	-	6	18,8%	4,3
Aktivitetene i skolens ferier er gode		-	-	-	-	5	16,1%	0	0%	0	0%	19	61,3%	4
Motivasjon		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt		
Barnet mitt er interessert i å lære på skolen		116	73,9%	33	21%	-	-	-	-	0	0%			4,7
Barnet mitt liker skolearbeidet		68	43,3%	64	40,8%	10	6,4%	10	6,4%	5	3,2%			4,1
Barnet mitt gleder seg til å gå på skolen		88	56,1%	50	31,8%	8	5,1%	6	3,8%	5	3,2%			4,3
Motivasjon		272	57,7%	147	31,2%	-	-	-	-	10	2,1%			4,4
Støtte fra lærerne		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt		

	Aldri	Én gang per skoleår		To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår			Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at lærerne har positive forventninger til mitt barns læring og utvikling		129	81,1%	25	15,7%	3	1,9%	-	-	-	-	4,8
Jeg har inntrykk av at lærerne behandler barnet mitt med respekt		143	89,9%	14	8,8%	-	-	-	-	0	0%	4,9
Jeg har inntrykk av at lærerne hjelper barnet mitt slik at han/hun forstår det som skal læres		127	79,9%	27	17%	-	-	-	-	0	0%	4,8
Støtte fra lærerne		399	83,6%	66	13,8%	7	1,5%	-	-	-	-	4,8
Trygt miljø		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen har klare forventninger til hvordan elevene skal oppføre seg mot hverandre		133	89,9%	9	6,1%	3	2%	3	2%	0	0%	4,8
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen reagerer når noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev		116	78,4%	26	17,6%	-	-	3	2%	-	-	4,7
Jeg har inntrykk av at barnet mitt kan gjøre feil, uten å bli gjort narr av i klassen		99	66,9%	29	19,6%	13	8,8%	-	-	-	-	4,5
Jeg har inntrykk av at barnet mitt har noen voksne på skolen å prate med hvis han/hun har behov for det		119	80,4%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,8
Trygt miljø		467	78,9%	-	-	20	3,4%	-	-	-	-	4,7
Dialog og medvirkning		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
Kommunikasjonen mellom hjem og skole er god.		90	78,9%	20	17,5%	0	0%	-	-	-	-	4,7
Lærerne følger opp mine synspunkter om mitt barns læring og utvikling		86	75,4%	20	17,5%	5	4,4%	3	2,6%	0	0%	4,7
Jeg blir tatt imot på en god måte når jeg kontakter skolen		106	93%	8	7%	0	0%	0	0%	0	0%	4,9

	Aldri	Én gang per skoleår		To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår		Vet ikke		Snitt
Jeg kan raskt få til et møte med kontaktlæreren hvis jeg har behov for det		109	95,6%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,9
Jeg kan raskt få til et møte med skolens ledelse hvis jeg har behov for det		88	77,2%	16	14%	10	8,8%	0	0%	0	0%	4,7
Dialog og medvirkning		479	84%	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8
Informasjon fra skolen		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
Jeg er fornøyd med innholdet på foreldremøtene		83	58,9%	45	31,9%	10	7,1%	-	-	-	-	4,5
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den faglige utviklingen til barnet mitt		102	72,3%	25	17,7%	9	6,4%	5	3,5%	0	0%	4,6
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den sosiale utviklingen til barnet mitt		98	69,5%	28	19,9%	8	5,7%	7	5%	0	0%	4,5
Jeg finner den informasjonen jeg trenger på skolens hjemmeside eller på skolens digitale læringsplattform		56	39,7%	53	37,6%	16	11,3%	-	-	-	-	4
Informasjon fra skolen		339	60,1%	151	26,8%	43	7,6%	29	5,1%	-	-	4,4
FAU og SU		Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
FAU fremmer fellesinteressene til foreldrene på en god måte		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAU bidrar til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SU/Driftsstyre arbeider for å skape et godt skolemiljø		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAU og SU		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SFO 1		Helt enig		Delvis enig		Verken enig eller uenig		Delvis uenig		Helt uenig		Snitt
Barnet mitt trives på SFO		-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4,9
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et godt sosialt miljø for barna		8	80%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,7

	Aldri	Én gang per skoleår	To ganger per skoleår		Tre ganger per skoleår		Flere enn tre ganger per skoleår		Vet ikke		Snitt
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et fysisk trygt miljø for barna	8	80%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4,5
Det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset	5	50%	3	30%	-	-	0	0%	-	-	4,1
Aktivitetene i skolens ferier er gode	-	-	-	-	5	50%	0	0%	0	0%	3,8
SFO 1	33	66%	-	-	-	-	0	0%	-	-	4,4
Læring og utvikling	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
Barnet mitt får opplæring i tråd med egne evner og forutsetninger i alle fag	73	61,9%	34	28,8%	6	5,1%	5	4,2%	0	0%	4,5
Barnet mitt viser en positiv faglig utvikling på skolen	92	78%	17	14,4%	-	-	-	-	0	0%	4,7
Hvis skolen oppdager at barnet mitt har svak faglig utvikling, får barnet mitt raskt ekstra støtte for å komme videre	67	56,8%	31	26,3%	14	11,9%	-	-	-	-	4,3
Læring og utvikling	232	65,5%	82	23,2%	-	-	12	3,4%	-	-	4,5
Utviklingssamtalene	Helt enig		Litt enig		Verken enig eller uenig		Litt uenig		Helt uenig		Snitt
Jeg er informert om hva som kan tas opp på utviklingssamtalene om barnet mitt	40	69%	11	19%	5	8,6%	-	-	-	-	4,5
Jeg og barnet mitt blir enige med kontaktlæreren om hvordan barnet mitt skal følges opp, når det gjelder læring og utvikling	44	75,9%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,7
Lærerne følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	46	79,3%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,8
Jeg følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	46	79,3%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4,8
Utviklingssamtalene	176	75,9%	44	19%	10	4,3%	-	-	-	-	4,7