

Ikkje offentleg Offl §13/fvl. §13



ÅRSRAPPORT:

TILSKOT TIL INDIVIDUELL TILRETTELEGGING AV BARNEHAGETILBODET FOR BARN MED VEDTAK ETTER BARNEHAGELOVA PARAGRAF 37

Barnet sitt namn og fødselsdato:	
Saksnummer på vedtak om individuelt tilrettelagt barnehagetilbod:	

Barnehagen skal skriva ein årsrapport for korleis dei har gjennomført vedtaket med individuell tilrettelegging av barnehagetilbodet, og vurdera nytten barnet har hatt av ho.

Rapporten skal:

- handsamast av barnehagemynde for å følgja opp om tilrettelegginga er gjort i tråd med vedtaket
- vera del av grunnlaget dersom vedtaket skal vidareførast arkiverast i kommunen sitt sak og arkivsystem

Årsrapport for vedtaksperiode:	
Tildelte ressursar:	
Namn ekstra personalressurs:	
Barnehage:	
Barnegruppe / alder / storleik:	
Rapporten er utarbeida av:	
Barnet sine vanskar:	

OVERSYN OVER TILTAKA FOR DEN INDIVIDUELLE TILRETTELEGGINGA (jf. vedtak)

**VURDERING EFFEKTEN AV TILRETTELEGGINGA MED Å BRYTA NED BARRIERAR SÅ BARNET KAN GJERA
SEG NYTTE AV BARNEHAGETILBODET**

Bør noko endrast?

VURDERER ME AT BARNET FRAMLEIS HAR BEHOV FOR INDIVIDUELT TILRETTELAGT BARNEHAGETILBOD?

- Ja
 Nei

Utdjup:

«Barnehagelova § 3. Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.»

Korleis vart barnet si stemme og perspektiv ivareteke i gjennomføring av planen for individuelt tilrettelagt barnehagetilbod?

Dato:

.....
Underskrift føresette

Dato:

.....
Underskrift bhg ved styrar/ped. leiar

Styrar sender kopi av rapporten til føresette og Fagavdeling OKU i kommunen. [Send rapporten trygt digitalt med tenesta eDialog](#)

Frist: 15.04.